

ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум»

Формирование устойчивой мотивации к профессиональной деятельности будущих абитуриентов, обучающихся, посредством интенсификации профориентационной деятельности (Подпроект Программы развития ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум» на 2025 - 2029 годы)

Раздел 1. Паспорт Программы развития

ОГАПОУ БЕЛГОРОДСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ на 2025 - 2030 годы

Заказчик Программы	Администрация ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум» (далее – техникум) Представители педагогического коллектива техникума Представители работодателей
Сроки реализации Программы	2025 - 2030 гг.
Цель, задачи и ожидаемые конечные результаты программы	<p>К концу 2030 года увеличить долю выпускников, трудоустроенных в регионе по полученной профессии/специальности, до 95% посредством создание комплексной системы профессионального самоопределения, становления и развития студентов техникума.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение узнаваемости и конкурентноспособности техникума, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями региональной экономики, современных стандартов и передовых технологий, посредством обновления содержания практико-ориентированных, гибких образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий. 2. Формирование устойчивого конкурсного отбора среди абитуриентов, посредством интенсификации профориентационной деятельности. 3. Формирование современной образовательной системы, отвечающей требованиям региональной экономики, задачам устойчивого развития региона и запросами работодателя: учебно-производственные мастерские, учебные лаборатории, цифровая образовательная среда. 4. Формирование механизма мониторинга, анализа и оценки профессиональных и надпрофессиональных навыков и компетенций обучающихся техникума, сопровождение выпускников в процессе трудоустройства. 5. Модернизация образовательной среды, способствующую развитию конкурентоспособного выпускника как активной, творческой, социально значимой личности, его духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, трудовому, физическому и экологическому воспитанию, обеспечению его саморазвития, самосовершенствования, успешной социализации и эффективной самореализации. 6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе патриотической направленности и в сфере волонтерства. 7. Формирование устойчивой мотивации для личностного и профессионального развития обучающихся техникума, за счет совершенствование воспитательной системы в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации.

Раздел 1. Паспорт Программы развития

ОГАПОУ БЕЛГОРОДСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ на 2025 - 2030 годы

Основные мероприятия/проекты реализации Программы	<p style="text-align: center;"><i>Проект «Правильный выбор»</i></p> <p>Подпроект №1 ПРОФОРИЕНТАЦИЯ Формирование устойчивой мотивации к профессиональной деятельности будущих абитуриентов, обучающихся, посредством интенсификации профориентационной деятельности</p> <p>Подпроект №2 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МАРШРУТИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ТЕХНИКУМА Создание комплексной системы сопровождения профессионального пути выпускников, обеспечивающей их востребованность, занятость и трудоустройство, профессиональную реализацию на современном рынке труда.</p> <p>Подпроект №3 МЫ ВМЕСТЕ Формирование комплексной системы воспитания обучающихся, основанной на принципах нравственности и гражданской идентичности, профессионального самоопределения, становления и развития студентов техникума</p>
Целевые показатели реализации Программы	Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы, приведена на сладе №13
Объем и источники финансирования	Объем средств, направляемый на реализацию Программы, определяется ежегодно и зависит от объемов бюджетного и внебюджетного финансирования. Объем бюджетного финансирования уточняется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год. Объем внебюджетного финансирования определяется за счет реализации комплекса платных образовательных, а также иных услуг, предусмотренных Уставом техникума.
Управление и контроль за выполнением реализации Программы	<p>Контроль над выполнением Программы развития осуществляет Совет техникума (внутренняя экспертиза) и Наблюдательный совет техникума (внешняя экспертиза). Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления. Организация выполнения Программы осуществляется Педагогическим советом техникума.</p> <p>Программа является документом открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется исполнителями, отслеживающими результаты выполнения Программы по направлениям с различной периодичностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг результатов образовательного процесса – один раз в полугодие; - мониторинг эффективности реализации Программы развития – в соответствии с выделенными целевыми индикаторами и показателями реализации Программы – один раз в год; - контроль за целевым использованием финансовых средств, за расстановкой кадров – один раз в год. <p>Все изменения, дополнения, вносимые в Программу, утверждаются на заседании Педагогического совета.</p>
Сайт. Электронный адрес ПОО	<p>Сайт: bmt31.ru</p> <p>Электронный адрес: belpu4@yandex.ru</p>

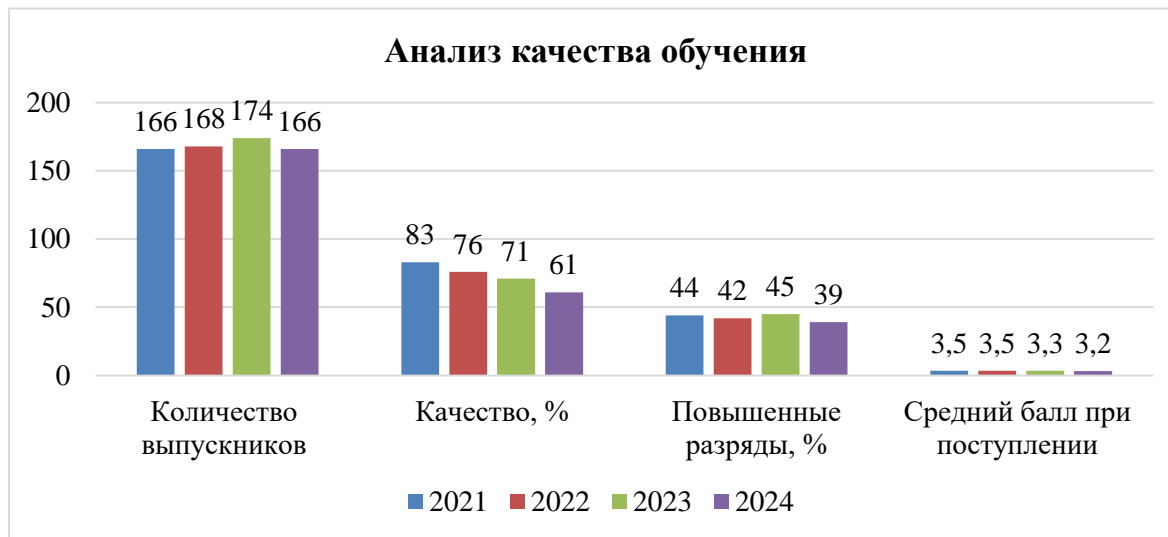
Анализ содержания образования

Наименование программ	Количество программ, шт.
ППКРС	14
ППССЗ	4
Из них программы ТОП - 50	18
Из них количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	3
Программы профессионального обучения	10
Программы дополнительного профессионального образования	1
Программы дополнительного образования	8

Анализ кадров

Показатель сравнения	2021	2022	2023	2024	Динамика (+/-)
Количество педагогических работников	69	69	73	64	-
Высшее образование	64	64	69	56	-
Среднее профессиональное образование	5	5	5	8	+
Высшая квалификационная категория	18	18	22	27	+
Первая квалификационная категория	22	19	19	14	-
Соответствие занимаемой должности	4	6	6	4	-
Без категории	24	26	29	16	-
Почетное звание	13	10	11	11	+
Доля молодых преподавателей в возрасте до 45 лет, %	35	35	36	36	+
Доля сотрудников предприятия	9	11	18	18	+
Доля педагогических работников, имеющих сертификат эксперта ДЭ, WSR, абилимпикс	21	12	14	85	+

Общая характеристика ПОО (Как есть) (стартовая ситуация, анализ потенциала развития. Приветствуются оригинальные решения)



Раздел 4. Стратегия развития профессиональной образовательной организации

ПРОБЛЕМЫ:

- малоэффективная профориентационная работа административно-управленческого персонала и педагогических работников техникума в школах и среди населения Белгородской области;
- нежелание современной молодежи осваивать сложные, трудозатратные профессии и специальности;
- несоответствие установленных КЦП техническим мощностям техникума, нехватка учебных площадей и аудиторного фонда для обучения в них в одну смену;
- необходимость перехода на длительные программы подготовки в связи с сокращением сроков подготовки по ППКРС и отсутствием, в связи с этим, возможности последующего трудоустройства несовершеннолетних выпускников;
- естественный отток населения из Белгородской области, как приграничной зоны СВО;
- низкая профессиональная мотивация абитуриентов будущей профессии/специальности;
- слабая мотивация обучающихся для личностного и профессионального развития обучающихся техникума;
- дефицит высококвалифицированных кадров технического профиля;
- трудоустройство выпускников техникума по профилю, несоответствующему получаемому в техникуме;
- слабая узнаваемость техникума как профильной образовательной организации машиностроительной отрасли.

РЕШЕНИЯ:

- Повышение узнаваемости и конкурентноспособности техникума, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями региональной экономики, современных стандартов и передовых технологий, посредством обновления содержания практико-ориентированных, гибких образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий.
- Формирование устойчивого конкурсного отбора среди абитуриентов, посредством интенсификации профориентационной деятельности.
- Формирование современной образовательной системы, отвечающей требованиям региональной экономики, задачам устойчивого развития региона и запросами работодателя: учебно-производственные мастерские, учебные лаборатории, цифровая образовательная среда.
- Формирование механизма мониторинга, анализа и оценки профессиональных и надпрофессиональных навыков и компетенций обучающихся техникума, сопровождение выпускников в процессе трудоустройства.
- Модернизация образовательной среды, способствующую развитию конкурентоспособного выпускника как активной, творческой, социально значимой личности, его духовно - нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, трудовому, физическому и экологическому воспитанию, обеспечению его саморазвития, самосовершенствования, успешной социализации и эффективной самореализации.
- Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе патриотической направленности и в сфере волонтерства.
- Формирование устойчивой мотивации для личностного и профессионального развития обучающихся техникума, за счет совершенствования воспитательной системы в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации

ЦЕЛЬ: к концу 2030 года увеличить долю выпускников, трудоустроенных в регионе по полученной профессии/специальности, до 95% посредством создание комплексной системы профессионального самоопределения, становления и развития студентов техникума.

Раздел 5. Механизмы реализации Программы

Подпроект №1 Профориентация

Руководитель проекта: Варакута Анатолий Иванович

Администратор проекта: Гоман Наталия Владимировна

Обоснование проекта:

- малоэффективная профориентационная работа административно–управленческого персонала и педагогических работников техникума в школах и среди населения Белгородской области;
- Реорганизация проекта «школа-Техникум-Завод»;
- нежелание современной молодежи осваивать сложные, трудозатратные профессии и специальности;
- несоответствие установленных КЦП техническим мощностям техникума, нехватка учебных площадей и аудиторного фонда для обучения в них в одну смену;
- необходимость перехода на длительные программы подготовки в связи с сокращением сроков подготовки по ППКРС и отсутствием, в связи с этим, возможности последующего трудоустройства несовершеннолетних выпускников;
- естественный отток населения из Белгородской области, как приграничной зоны СВО.

Цель проекта: к концу 2027 года 100 % выполнение контрольных цифр приема обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам подготовки специалистов среднего звена, установленных приказом учредителя

№	Требования к результату проекта
1.	Удовлетворенность качеством образования до 85%
2.	Доля образовательных программ, реализуемых не менее чем на 50% учебного времени на базе предприятия/партнера работодателя, в общем количестве реализуемых основных образовательных программ до 100%
3.	Доля программ профессиональных проб, разработанных ПОО для обучающихся 6-11 классов, согласованных федеральным оператором Всероссийского проекта «Билет в будущее» и реализованных в календарном году с привлечением работодателей, в общей численности программ, реализуемых ПОО до 100%
4.	Доля студентов, отчисленных в течение прошедшего учебного года из ПОО (исключая выпуск, призыв в РА, служба по контракту), от общего количества обучающихся ПОО всех форм обучения в текущем учебном году до 2 %
5.	Увеличение доли абитуриентов осознано выбравших профессию/специальность до 85%
6.	Расширение географии профориентационной деятельности (100% охват региона)

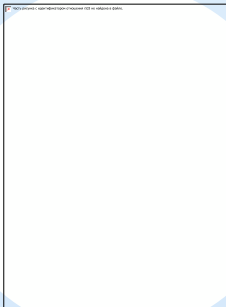
Эффекты проекта:

1. 95% обучающихся желают работать по выбранной профессии/специальности
2. Повышение узнаваемости и конкурентноспособности образовательной организации
- 3.Повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях техникума
4. Повышение удовлетворенности работодателей выпускниками техникума

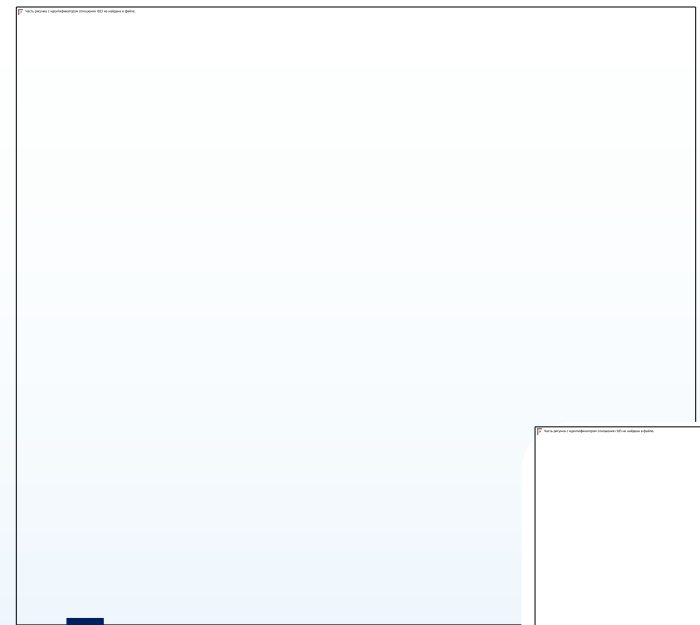
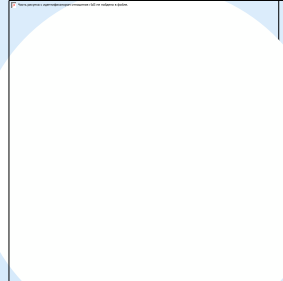
Школа Техникум Университет Предприятие



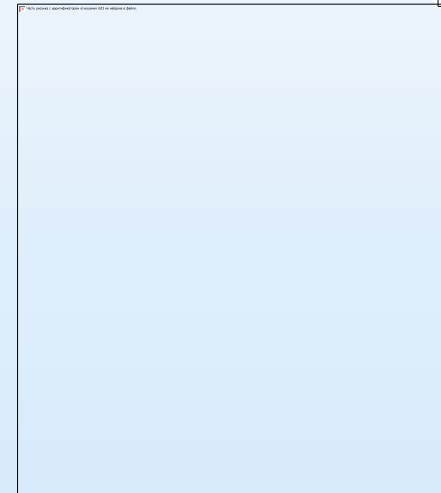
Школа



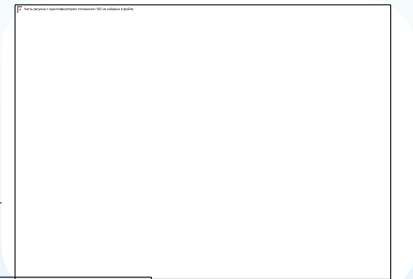
Техникум



Предприятие



Университет



ОБУЧЕНИЕ ПОСЛЕ 9 классов

После 9 классов

Белгородский
машиностроительный
техникум



ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ

Занятия в лабораториях «Детский завод»

Тематики занятий:

- 3D моделирование (10-11 кл.)
- Инженеры будущего (1-4 кл.)
- Аддитивные технологии (5-11 кл.)
- Беспилотная техника (5-11 кл.)
- Искусственный интеллект (7, 8, 11 кл.)

182 человек – обучающихся

4 человек – учителей

**182
чел**

Раздел 5. Механизмы реализации Программы

Подпроект №2 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МАРШРУТИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ТЕХНИКУМА

Руководитель проекта: Варакута Анатолий Иванович

Администратор проекта:



Обоснование проекта: в настоящий период времени более 15% выпускников техникума работают/обучаются по профилю, не соответствующему полученной ими в техникуме профессии/специальности. В соответствии с проведенными в 2023 - 2024 гг. опросами в рамках реализации проекта АНО «Национальное агентство развития квалификаций» «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры» выявлено, что более 30% студентов техникума выбрали свою профессию по случайному стечению обстоятельств и только 66 % студентов планируют работать по полученной профессии. То есть мотивация к получению осваиваемой профессии у трети студентов техникума отсутствует. Это может лечь в основу низкого качества освоения обучающимися профессиональных навыков, и, как следствие, снижения востребованности выпускников техникума со стороны предприятий реального сектора экономики, привести к трудоустройству выпускников в отраслях, далеких от профиля полученного ими образования. При этом наблюдается высокий спрос на региональном рынке труда на выпускников тех профессий, по которым ведется подготовка в техникуме. Многие из этих направлений подготовки являются сквозными и востребованы во всех отраслях экономики.

Цель проекта: к концу 2029 года обеспечить трудоустройство не менее 95% выпускников по профилю полученной ими профессии/специальности

№	Требования к результату проекта
1.	Доля образовательных программ, реализуемых не менее чем на 50% учебного времени на базе предприятия/партнера работодателя, в общем количестве реализуемых основных образовательных программ – 100%
2	Доля занятых выпускников текущего года всех форм (с учетом самозанятых, индивидуальных предпринимателей, военнослужащих по контракту, а также призванных на срочную службу) от общего количества выпускников ПОО всех форм (за вычетом продолжающих обучение по очной форме) – 100%
3	Доля студентов очной формы обучения, переведенных на индивидуальные учебные планы в связи с совмещением обучения с трудовой деятельностью, в общей численности обучающихся по очной форме обучения – 25%
4	Доля студентов, продолжающих и/или завершивших в обучение по договорам о целевом обучении по основным образовательным программам среднего профессионального образования, от общего количества обучающихся очной формы обучения – 8%
5	Доля студентов, вовлеченных в мероприятия, проводимые совместно с предприятиями - партнерами, региональными ведомствами, федеральными структурами – 100%
6	Доля студентов выпускных курсов, для которых сформированы индивидуальные траектории профессионального роста, в том числе посредством взаимодействия «Техникум-Завод-ВУЗ» – 100%

Раздел 5. Механизмы реализации Программы

Календарный план реализации проекта (основные мероприятия)

№	Мероприятие	Сроки начала и окончания (дд.мм.гг)	Количественные показатели
1.	Актуализации образовательных программ с учетом актуальных и перспективных требований к квалификации выпускников, современными достижениями науки, техники и региональными требованиями производства	Ежегодно 2025 - 2030	100% программ
2	Разработка и внедрение комплекса мероприятий для профессионального становления и развития обучающихся	2025 - 2030	Не менее 1 мероприятия в месяц, 100% охват мероприятиями студентов в течение года
3	Формирование индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся выпускных групп	2025 - 2030	100% выпускников имеют траекторию индивидуальную профессиональную траекторию
4	Актуализация банка вакансий	2025 - 2030	Не реже 1 раза в месяц
5	Актуализация информации о трудоустройстве на сайте/в ТГ/сообществах	2025 - 2030	Не реже 1 раза в месяц

Эффекты проекта:

- 1. 100% охват образовательных программ, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ, оценке результатов их освоения и проведении учебных занятий);
- 2. Дополнительную квалификацию получают более 70% обучающихся.

